

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета Д. 13.18.573 по защите докторских (кандидатских) диссертаций при КГУ имени И. Арабаева и Кыргызской академии образования по диссертации Дергуновой Елены Юрьевны на тему: “Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов языковых специальностей вузов” по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Комиссия в составе: *председатель* – Асипова Н.А., доктор педагогических наук, профессор; *члены комиссии* – Акиева Г.С., доктор педагогических наук, профессор, Сартбекова Н.К. рассмотрев представленную соискателем Дергуновой Е.Ю. кандидатскую диссертацию на тему: “Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов языковых специальностей вузов” по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования) пришла к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту.

Представленная Дергуновой Е.Ю. кандидатская диссертация на тему «Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов языковых специальностей вузов» соответствует профилю диссертационного совета Д 13.18.573.

В работе представлены ход и результаты исследования теоретических основ, практических путей и педагогических условий формирования поликультурной личности студентов языковых специальностей вузов. что отвечает паспорту специальности: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Целью диссертации является выявить педагогические условия формирования поликультурной личности студентов языковых специальностей в вузе.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих задач:

1. Раскрыть научно-теоретические основы формирования поликультурной личности студентов.

2. Выявить педагогические условия формирования поликультурной личности студентов языковых специальностей вузов и разработать структурно-содержательную модель формирования поликультурной личности студентов языковых специальностей в вузе

3. Определить критерии, показатели и уровни сформированности поликультурной личности студентов языковых специальностей в условиях вуза.

4. Экспериментально проверить эффективность предложенной модели и условий формирования поликультурной личности студентов языковых специальностей. Раскрыть теоретические основы социализации личности ребенка в школе.

Объект исследования: педагогический процесс в высшем учебном заведении.

Предмет исследования: формирование поликультурной личности студентов вуза в педагогическом процессе изучения иностранного языка, что соответствует требованиям к исследованию по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

2. Актуальность темы диссертации обосновывается тем, что поиск моделей образования, адекватных современным тенденциям глобализации, социально-экономическим и социокультурным потребностям многонационального общества и реалиям сегодняшнего дня становится одним из актуальных задач современной педагогической науки. При этом на первый план выходят задачи формирования поликультурной личности, который мог бы сочетать в себе культурные достижения и особенности своего народа и в то же время быть толерантным к другой культуре, успешно социализироваться в многонациональном и поликультурном обществе, и быть готовым к адаптации в изменяющейся социокультурной среде.

Особенностью современной социокультурной среды является то что она все больше становится ее полилингвальной или многоязычной, где бок о бок живут, трудятся и учатся молодежь разных национальностей. В таких условиях формирования поликультурной личности, способной к межкультурным коммуникациям выступает не только критерием его социальной зрелости, но и важным условием социально-психологической стабильности общества. Следовательно, исследование научно-теоретических основ, дальнейших путей и педагогических условий формирования поликультурной личности студентов с учетом профессиональной направленности становится как никогда актуальной. Особая научно-теоретическая и практическая значимость данного исследования состоит в том, что диссертантом предприняты усилия на определение критериев, показателей и уровни сформированности поликультурной личности студентов языковых специальностей в условиях вуза, что априори предполагает существование неких различий в поликультурном формировании студентов языковых и неязыковых специальностей.

На основании выше изложенного, можно заключить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным.

Научная новизна исследования:

1. Изучены теоретические основы формирования поликультурной личности студентов.
2. Выявлены и разработаны педагогические условия для успешного формирования поликультурной личности.
3. Разработана структурно-содержательная модель, отражающая сущностные характеристики, систему критериев и показателей, позволяющих диагностировать различные уровни сформированности поликультурной личности.
4. Доказано, что введение в процесс обучения языковых специальностей вузов разработанного нами спецкурса «Поликультурность и полилингвизм» и

учебного пособия по данному спецкурсу позитивно влияет на процесс формирования поликультурной личности студентов.

4. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Полученные результаты, можно считать научно обоснованными, так как представляют результаты многолетнего исследования, основные положения которого нашли апробацию на научно-практических конференциях, посвященных проблемам социального формирования студентов в условиях многонационального общества, осуществлена с применением различных видов педагогического эксперимента в системе высшего образования Республики Казахстан.

Результат 1. Данный результат обоснован и достоверен, так как отражает состояние изученности теоретических основ проблемы поликультурного воспитания и образования, методом теоретического анализа раскрываются психолого-педагогические, социально-философские интерпретации таких понятий как личность, культура, общение, межнациональное общение, педагогические условия и др.

Результат 2. Предлагаемые автором педагогические условия достаточны обоснованы, так как представляют результат комплексного изучения теории и практики поликультурного образования в процессе изучения иностранных языков.

Результат 3. Теоретическая модель, разработанная автором достоверна, так как она отражает пути формирования поликультурной личности, основанных на изучении мотивационной, содержательной и поведенческих компонентов образовательного процесса.

Результат 4. Данный результат обоснован и достоверен так как, отражены результаты введения в процесс обучения языковых специальностей вузов разработанного автором спецкурса «Поликультурность и полилингвизм» и

учебного пособия по данному спецкурсу позитивно влияющих на процесс формирования поликультурной личности студентов.

5. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Результат 1. Относительно новый, так как здесь представлены общие теоретические основы, сущностная характеристика поликультурной личности, формирование которой приобретает особую актуальность в условиях глобализации и в связи с переходом РК на трёхязычное образование.

Результат 2. Можно квалифицировать как новый, так как предлагаемые автором педагогические условия вытекают из логики и содержания обучения иностранным языкам в вузе, они достаточны обоснованы и представляют результат комплексного изучения теории и практики поликультурного образования в процессе изучения иностранных языков.

Результат 3. Можно квалифицировать как новый, так как здесь представлена структурно-содержательная модель формирования поликультурной личности, отражены методы изучения реализации педагогических условий, разработанных автором.

Результат 4. является новым, так как отражает результаты опытно-экспериментальной работы проведенной соискателем для проверки успешности и эффективности разработанной автором педагогической модели и педагогических условий, направленных на совершенствование процесса формирования поликультурной личности студентов в вузах РК.

6. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи.

Диссертационная работа Дергуновой Е.Ю. кандидатская диссертация на тему «Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов языковых специальностей вузов» представляет собой целенаправленное исследование проблемы формирования поликультурной личности студентов языковых специальностей в современных условиях.

Полученные результаты взаимосвязаны, практические рекомендации построены на выверенных теоретических положениях. Рассматриваемая работа ценна тем, что она направлена на раскрытие особенностей формирования поликультурной личности студентов языковых направлений, что свидетельствует об умении автора углубляться в глубинные проблемы формирования поликультурной личности.

Методология и методы исследования научно обоснованы, имеют логическую последовательность, в экспериментальном плане доказательны, что свидетельствует о зрелости исследователя и об ее личном вкладе в решение актуальной социально-педагогической проблемы.

7. Практическая значимость полученных результатов. в кандидатской диссертации Дергуновой Е.Ю. заключается в:

- определении педагогических условий, разработке структурно-содержательной модели формирования поликультурной личности модели;
- разработке методических рекомендаций, которые могут быть использованы в педагогическом процессе для формирования поликультурной личности студентов вузов;
- разработке спецкурса «Поликультурность и полилингвизм» и учебного пособия по данному спецкурсу, которые позитивно влияют на процесс формирования поликультурной личности студентов.

8. Подтверждение опубликования основных положений, результатов и выводов диссертации.

Содержание диссертации отражено в следующих публикациях автора:

1. Дергунова, Е.Ю. Взаимосвязь языка и культуры при формировании личности. [Текст] / Дергунова Е.Ю. // Сборник материалов научно-практической конференции «Білімсапасы: басқару, бақылаужәнебағалау». – Жезказган, 2004. – С. 75-79.

2. Дергунова, Е.Ю. Язык и культура. [Текст] / Дергунова Е.Ю. // Сборник материалов IV Международных Байконуровских чтений. – Жезказган, 2004. – С. 180-185.

3. Дергунова, Е.Ю. Формирование поликультурной личности подростка при обучении иностранным языкам [Текст] / Дергунова Е.Ю. // Сборник материалов научно-практической конференции «Келешек-2006». – Жезказган, 2006. – С. 37-41.

4. Дергунова, Е.Ю. К вопросу о формировании поликультурной личности студентов языковых специальностей [Текст] / Дергунова Е.Ю. // Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева. – Бишкек, 2012. – №2. – С. 199-202.

5. Дергунова, Е.Ю. К вопросу о культуре и формировании личности [Текст] / Дергунова Е.Ю. // Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева: специальный выпуск. – Бишкек, 2015. С.199-202

6. Дергунова, Е.Ю. К вопросу о развитии поликультурной личности студентов вуза [Текст] / Дергунова Е.Ю. // Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева: специальный выпуск. – Бишкек, 2015. С.193-196

7. Дергунова, Е.Ю. К вопросу о культуре и формировании поликультурной личности [Текст] / Дергунова Е.Ю. // Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева: специальный выпуск. – Бишкек, 2016. – С.199-202.

8. Dergunova, Y.U. The analyses of the Kazakh cultural identity on the basis of Ilyas Yessenberlin's work "The Nomads: The Charmed Sword" [Text] / M.M.Kydyrova, G.Tleuzhanova, Z. Kashkinbaeva, R.Kassenova, Y.U. Dergunova // Журнал «Социосфера». – Прага, 2016. – №1. – С. 38-46.

9. Дергунова, Е.Ю. Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов языковых специальностей ВУЗов [Текст] / Дергунова Е.Ю., Калдыбаева А.Т. // Universum: Психология и образование: электронный научный журнал. – 2017. – №5(35). URL: <http://7universum.com/ru/psy/archive/item/4753>

10. Дергунова, Е.Ю. Вопросы поликультурного образования в Казахстане» [Текст] / Дергунова Е.Ю., Калдыбаева А.Т. // Сборник материалов Международных XVII Байконуровских чтений. – Жезказган, 2017. – С. 181-183.

11. Дергунова, Е.Ю. Поликультурная компетентность и условия ее формирования [Текст] / Дергунова Е.Ю. // Вестник Кыргызского государственного

университета им. И. Арабаева: специальный выпуск. – Бишкек, – 2017. – С. 262-264.

12. Дергунова, Е.Ю. Содержание понятия "личность" с позиции разных теоретических представлений [Текст] / Дергунова Е.Ю., Сарсембаева У.С. // Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева: специальный выпуск. – Бишкек, – 2017. – С. 398-401.

13. Дергунова, Е.Ю. Диалог культур как один из компонентов поликультурного образования [Текст] / Дергунова Е.Ю., Жактаева А.К. // Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева: специальный выпуск. – Бишкек, 2018.

14. Dergunova, Y.U. To the Issue of Multicultural Education in Kazakhstan [Text] / Dergunova Y.U., Kaldyaeva A., Kashkinbaeva Z., Rakhimekova G., Zhalelova G., Zhaktayeva A., Sarsemayeva U. // Paradigms of knowledge. – Прага, Чехия, 2018. – №3. – pp. 25-38. http://sociosphera.com/paradigmata_poznani/paradigmata_poznani-3-2018/

15. Дергунова, Е.Ю. Роль языка, литературы и истории в сохранении национального кода [Текст] / Кашкинбаева З.Ж., Дергунова Е.Ю. // Сборник республиканской научно-практической конференции «Трехязычие – основа конкурентоспособности». – Аркалык, 2018. – С. 179-184.

9. Соответствие автореферата содержанию диссертации.

В целом автореферат соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. В автореферате имеется идентичное резюме на кыргызском и английском языках.

10. Обоснованность предложения о назначении ведущей организации, официальных оппонентов.

Экспертная комиссия диссертационного совета предлагает по кандидатской диссертации Дергуновой Е.Ю. **назначить:**

1. Ведущей организацией – кафедру педагогики и психологии Бишкекского гуманитарного университета им. К. Карасаева, где работают кандидаты (доктора) педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая

педагогика, история педагогики и образования: д.п.н., проф. Добаев К.Д., д.п.н., проф. Асипова Н.А., к.п.н., доц. Мураталиева М.А., к.п.н., доц. Джумагулова Г.А., к.п.н., доц. Нуркулова Э.Р.

2. Первым официальным оппонентом – доктора педагогических наук, и.о. профессора Сартбекову Нуржан Коодоевну – специальность по автореферату 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, которая имеет труды, близкие к проблеме исследования:

1. Сартбекова Н.К. Bologna process and features of teaching in technical higher education institution of Kyrgyzstan [Текст] / Н.К. Сартбекова / ISSN 2310-5593 Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. Austria. September - October. – Vienna, 2015. – №9-10. – Р. 73-75 (РИНЦ).

2. Сартбекова Н.К. Формирование коммуникативной компетентности будущих инженеров средствами лингвистической программы [Текст] / Н.К. Сартбекова // Педагогические науки. – 2015. – №6 (75). – С. 49-51 ISSN 1728-8894 (РИНЦ).

3. Сартбекова Н.К. Языковая подготовка в неязыковых вузах Кыргызстана/ Н.К. Сартбекова // Вестник научных конференций ISSN 2412-8988 (Россия, Тамбов, 29 января 2016.) Сертификат 009509. ООО «Колсалтинговая компания Юком» ConsultingcompanyUcomРИНЦ по договору №255-04/2015.

3. Вторым официальным оппонентом – кандидата педагогических наук, доцента Жолчиеву А.А. – специальность по автореферату 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, которая имеет труды, близкие к проблеме исследования:

1. Жолчиева А.А. Формирование коммуникативных компетенций учащихся в процессе изучения иностранных языков

2. Жолчиева А.А. Уровневая система и содержание иноязычного среднего образования в Кыргызстане.

3. Жолчиева А.А. Социальные ситуации как технологии формирования коммуникативных компетенций учащихся

Экспертная комиссия, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д. 13.18.573 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) наук при КГУ имени И. Арабаева и Кыргызской академии образования кандидатскую диссертацию Дергуновой Е.Ю. на тему: “Педагогические условия формирования поликультурной личности студентов языковых специальностей вузов” по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования к предварительной защите с целью соискания ученой степени кандидата педагогических наук.

**Классификационные признаки кандидатской диссертации
Дергуновой Елены Юрьевны на тему: “Педагогические условия
формирования поликультурной личности студентов языковых
специальностей вузов”**

1. Характер результатов диссертации:

1.1. Новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний.

1.2. Научно-обоснованные технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач.

2. Уровень новизны результатов диссертации:

2.1. Результаты исследования являются новыми.

2.2. Отдельные результаты не новые.

3. Ценность результатов диссертации:

3.1. Очень высокая.

3.2. Высокая.

3.3. Значительная.

4. Связь темы диссертации с плановыми исследованиями:

4.1. Тема входит в государственную программу или программу международных исследований.

4.2. Тема входит в отраслевую программу, планы академии наук или в тематический план организации.

4.3. Инициативная работа.

5. Уровень использования (внедрения) результатов диссертации, имеющих прикладное значение:

5.1. На межгосударственном уровне (проданы лицензии, получены международные гранты).

5.2. На межотраслевом уровне.

5.3. В масштабах отрасли.

5.4. В рамках организации (предприятия).

6. Рекомендации по расширенному использованию результатов диссертации, имеющей прикладное значение:

6.1. Требуют расширенного использования.

6.2. Не требуют расширенного использования.

Председатель экспертной комиссии
диссертационного совета д.п.н., профессор:

Асипова Н.А.

Члены экспертной комиссии

диссертационного совета д.п.н., профессор
д.п.н., доцент

Акиева Г.С.

Сартбекова Н.К.

Подписи членов комиссии заверяю: ученый секретарь

диссертационного совета, д.п.н., профессор

Калдыбаева А.Т.

